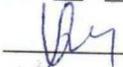


Принято
на заседании
педагогического
совета
протокол № 1
от «31» 08 2023

Согласовано
Управляющим
советом
протокол № 6
от «29» 08 2023

А.Ф.Хабиров

Учено
мотивированное
мнение
Совета родителей
протокол № 4
от «22» 08 2023

Учено
мотивированное
мнение
первичной
профсоюзной
организации
протокол № 4
от «31» 08 2023

Утверждаю
Директор

МБОУ СОШ №3
Г.В. Дулова
Приказ № 9/д-V
от «22» 09 2023 года



Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 с УИОП
Бугульминского муниципального района РТ
на 2023/2024 учебный год
на оказание дополнительных платных
образовательных услуг
для групп детей, посещающих
курс предшкольной подготовки
«Школа раннего развития»

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
с углубленным изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального района РТ
по оказанию платных дополнительных образовательных услуг
в области дошкольной подготовки

Необходимость выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения перед началом систематического обучения в школе свидетельствует о целесообразности особого внимания к работе с детьми старшего дошкольного (предшкольного) возраста, создания условий для формирования успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей

Целью дошкольного образования является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала дошкольника, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, - *любопытности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка*. Это облегчит ребенку переход из дошкольного учреждения в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Учебный план дошкольного образования «Школы раннего развития» устанавливает 7-месячный срок обучения. Обучение продолжается с октября по апрель. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 3 занятия в день. Продолжительность занятий 25 минут.

Задачи «Школы раннего развития»

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению;
- Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и других форм активности детей в различных видах деятельности;
- Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).

Исходя из задач «Школы раннего развития» в учебный план были включены следующие курсы:

1. Развитие речи.Риторика.
2. Развитие логического мышления
3. Развитие моторики

Цель курса «Развитие речи.Риторика» является чтение, пересказ, рассказ увиденного – условия развития устной речи, внимания, памяти, мышления и воображения ребенка.Также целью данного курса является расширение и уточнение знаний об окружающем мире; развитие диалогической речи; работа над фонематическим слухом; развитие умений задавать вопросы и отвечать на них; обогащение словарного запаса.

Целью курса «Развитие логического мышления» является формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии); развитие мышления, фантазии, воображения, творческих способностей, а также формирование таких качеств, как самостоятельность, находчивость, сообразительность, выработка усидчивости; развитие творческих способностей, внимания; развитие мышления, активизация пространственного воображения.

Цель курса «Развитие моторики» развитие механизмов, необходимых для осуществления процесса овладения письмом, создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, ручной умелости.

Основной формой обучения является игра. Дидактические игры проводятся в движении, физминутки снимают утомление детей. Учитывая возрастные особенности, занятия строятся в игровой форме. В условиях игры совершенствуется умение детей общаться, выражать отношение к поступкам других, отстаивать свою точку зрения. В ходе занятий используются различные виды игр: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкально-дидактические.

Освоение курсов программы заканчивается промежуточной аттестацией. Сроки проведения ПА -3-4 неделя апреля 2024

Формы промежуточной аттестации:

Наименование курса	Форма промежуточной аттестации
Развитие речи. Риторика.	Диалоговое собеседование
Развитие логического мышления	Диагностическая работа
Развитие моторики	Диагностическая работа

Пронумеровано, прошнуровано и

скреплено печатью

4 листов

Директор МБОУ СОШ №3

И.Д. Жулова

